

## إحصائية بأعداد الطلبة المسجلين للعام الدراسي 2006-2007

| الفصل الاول 2007/2006 |        |      |                      |
|-----------------------|--------|------|----------------------|
| المجموع               | طالبات | طلاب | الكلية               |
| 53                    | 12     | 41   | الإعلام والاتصال     |
| 171                   | 44     | 127  | الدراسات الإسلامية   |
| 36                    | 7      | 29   | القانون              |
| 118                   | 27     | 91   | إدارة المال والأعمال |
| 239                   | 17     | 222  | الهندسة              |
| 92                    | 16     | 76   | تكنولوجيا المعلومات  |
| 709                   | 123    | 586  | الاجمالي             |

| الفصل الثاني 2007/2006 |        |      |                      |
|------------------------|--------|------|----------------------|
| المجموع                | طالبات | طلاب | الكلية               |
| 58                     | 13     | 45   | الإعلام والاتصال     |
| 92                     | 37     | 55   | الدراسات الإسلامية   |
| 29                     | 6      | 23   | القانون              |
| 84                     | 21     | 63   | إدارة المال والأعمال |
| 214                    | 18     | 196  | الهندسة              |
| 70                     | 18     | 52   | تكنولوجيا المعلومات  |
| 547                    | 113    | 434  | الاجمالي             |

| العام الدراسي 2007/2006 |        |      |                      |
|-------------------------|--------|------|----------------------|
| المجموع                 | طالبات | طلاب | الكلية               |
| 111                     | 25     | 86   | الإعلام والاتصال     |
| 263                     | 81     | 182  | الدراسات الإسلامية   |
| 65                      | 13     | 52   | القانون              |
| 202                     | 48     | 154  | إدارة المال والأعمال |
| 453                     | 35     | 418  | الهندسة              |
| 162                     | 34     | 128  | تكنولوجيا المعلومات  |
| 1256                    | 236    | 1020 | الاجمالي             |